

**МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу  
Урус-Мартановского муниципального района»**

**Отчет  
воспитательно-  
образовательной работы в  
МБДОУ «Детский сад  
с.Мартан-Чу»  
за 2012-2013 уч. год.**

**Составитель:  
Азизаева М.Р.  
заведующий МБДОУ**

**с. Мартан-Чу**

## Содержание.

### **1. Общая характеристика.**

Структура и количество групп.

Характеристика семей.

Структура управления.

Контактная информация.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

Содержание воспитательно - образовательного процесса.

Охрана и укрепление здоровья детей.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

Организация предметно-развивающей среды.

Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДООУ территории.

### **4. Результаты деятельности ДООУ.**

Результаты освоения программ.

Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

### **5. Кадровый потенциал.**

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

### **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

На данном этапе ДООУ имеет определенные трудности.

Педагогический коллектив МДООУ ставит перед собой задачи на 2013- 2014 учебный год.

## **1. Общая характеристика.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с. Мартан-Чу Урус-Мартановского муниципального района осуществляет свою деятельность на основании:

- устава;
- лицензия на право ведения образовательной деятельности;

МБДОУ «Детский сад с. Мартан-Чу» функционирует с июля 2007 года. Детский сад находится в приспособленном здании.

Режим работы – 12-ти часовой, с 7.00- 19.00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней.

### **1.1. Структура и количество групп.**

В ДОУ функционирует 3 группы.

#### **Комплектование групп.**

<b>Возрастная категория</b>	<b>Направленность групп</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
От 3 до 4 лет	Общеразвивающая	1	36
От 4 до 5 лет	Общеразвивающая	1	27
От 5 до 6 лет	Общеразвивающая	1	25
Всего 3 группы – 88 детей			

#### **Социальный паспорт ДОУ:**

Всего семей –69, из них 57 семей, где воспитываются по 2-3 ребенка, посещающие наш детский сад.

полная семья -69, многодетные семьи-7.

Контингент воспитанников социально благополучный.

#### **Структура управления.**

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной муниципальным образованием в форме муниципального бюджетного учреждения.

Формами самоуправления в ДОУ являются: общее собрание трудового коллектива, управляющий совет, педагогический совет.

### **Контактная информация.**

Адрес: Урус-Мартановский р-он, с. Мартан-чу, ул. А. Кадырова 7 а.

### **2. Особенности образовательного процесса.**

**Содержание воспитательно - образовательного процесса** МБДОУ с. Мартан-Чу основано на реализации комплексной программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой.

### **Охрана и укрепление здоровья детей.**

**Целью** деятельности ДОУ является: охрана и укрепление здоровья детей и развитие личности ребенка (физическое, социально-личностное, познавательно-речевое, художественно-эстетическое).

Физическое развитие является истоком развития личности ребенка. Одним из основных условий полноценного физического развития является здоровье, зависящее от таких факторов, как здоровье родителей – наследственность, от экологии, условий жизни, воспитания ребенка в семье. Значимыми факторами являются: система воспитания и обучения, включая физическое воспитание, охрану психического здоровья, а также организацию медицинской помощи.

Коллектив ДОУ работал над следующими задачами укрепления здоровья и формирования предпосылок здорового образа жизни:

- организация рационального режима дня, обеспечение суточной продолжительности сна в соответствии с возрастными потребностями;
- создание условий для обеспечения оптимального двигательного режима;
- осуществление оздоровительных и закаливающих мероприятий;
- полноценное питание;

- обеспечение благоприятной гигиенической обстановки;
- создание атмосферы психологического комфорта;
- обеспечение безопасности детей.

В 2012-2013 году педагоги ДООУ работали по программе «Здоровье». Все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены

Педагогический коллектив ДООУ строит свою работу по воспитанию и обучению детей в тесном контакте с семьей. Родители принимают активное участие: в оформлении предметно - развивающей среды, в благоустройстве территории. Участвуют в проведении выставок, праздников, развлечений, КВН. Педагоги ДООУ используют различные формы работы с родителями: консультации, беседы, ширмы, дни «Открытых дверей», собрания, конкурсы, анкетирование, выпуск газеты для родителей. Неблагополучных семей в ДООУ нет.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса.**

#### **Организация предметно-развивающей среды.**

Для всестороннего развития воспитанников и качественного осуществления деятельности учреждения в ДООУ имеются:

- групповые помещения;
- участки для прогулок детей;
- огород;
- цветники.

На группах имеется необходимое количество игрового и дидактического материала, необходимого для осуществления педагогического процесса. Предметно-развивающая среда в ДООУ соответствует современным требованиям к ее построению. Библиотечный фонд методического кабинета постоянно пополняется новой методической литературой, детской художественной литературой. В ДООУ имеется телевизор, музыкальный центр, 3 компьютера.

На территории детского сада весной организуется огород, разбиваются клумбы. Это также создает природную среду, обладающую эстетическими свойствами и качествами, позволяющими формировать у детей эстетическое отношение к природе;

- С большим вниманием относятся в детском саду к созданию условий для **самостоятельной детской деятельности**. В распорядке дня обязательно предусмотрено личное время ребенка. Детям предоставлена возможность использовать по своему усмотрению различные предметы, материалы и оборудование, обеспечены их выбор и доступность. В групповых комнатах дети могут по желанию лепить, рисовать, рассматривать иллюстрации в книгах, разыгрывать сценки.

К созданию эстетической, предметной среды необходимо привлекать детей, вызывая их на совместное обсуждение и совместные действия по организации и преобразованию среды. В результате такой активности у детей будет формироваться художественное чутье, развиваться необходимые способности. Эстетическая среда активизирует художественно-творческую деятельность детей.

### **Обеспечение безопасности жизни и деятельности детей в здании и на прилегающей к ДОУ территории.**

МБДОУ оснащено противопожарной системой, средствами голосового оповещения о пожаре, кнопкой тревожной сигнализации ОУ – ФОБОС 3, тревожной кнопкой, соединенная с РОВД, первичными средствами пожаротушения – огнетушителями.

Территория ДОУ огорожена забором.

В ДОУ организовано 4-разовое питание на основе примерного 10-дневного меню.

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Таким образом, детям обеспечено полноценное сбалансированное питание.

#### **4. Результаты деятельности ДОУ.**

##### **Результаты освоения программ.**

Воспитательно-образовательный процесс в ДОУ строится в соответствии с программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой.

Учебный план, сетки занятий, режим дня разработаны в соответствии с требованиями Сан ПиН.

В соответствии с критериями, определенными программой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.А.Комаровой, М.А. Васильевой, педагоги детского сада проанализировали уровень развития детей.

На основе диагностики детей по всем разделам программы под ред.Н.Е. Вераксы, сопоставления результатов с результатами эспресс-анализа , проведение мониторинга физического развития детей, а также диагностик по подготовке к школе мы получаем информацию о достижениях и продвижениях детей.

Адаптация детей ясельного возраста проходит успешно, по диагностики нервно-психического развития детей раннего возраста отмечено, что все дети успешно прошли период адаптации.

Уровень выполнения ООП:

высокий –53,2%, достаточный – 33,8 %, допустимый – 11,9%, низкий –1,1%

1. Физическое воспитание: высокий - 60% , достаточный – 32%, допустимый - 8 %.

2. Умственное воспитание: высокий – 46,2 % , достаточный – 37%, допустимый – 14,4 %, низкий – 2,4%, а именно:

- «Коммуникация» высокий - 47%, достаточный - 42% , допустимый - 8% , низкий- 3%.
- «Художественная чтение»: высокий - 55%, достаточный - 32% , допустимый- 9%; низкий – 4%.
- «Познание»: высокий - 60%, достаточный – 30% , допустимый- 9%, низкий – 4%
- «Труд»: высокий - 70%, достаточный – 23% , допустимый- 7%.
- «Художественное творчество»: высокий - 48,5%, достаточный – 35,3% , допустимый - 16,2%.
- «Музыка»: высокий - 38% , достаточный – 44% , допустимый - 18%,

Анализ уровня развития детей по группам и критериям позволяет сделать вывод, что общий уровень развития детей вырос на конец учебного года. Наблюдается положительная динамика в развитии детей. Это результат плановой, систематической воспитательно-образовательной работы с детьми; использования игровых, экспериментальных, продуктивных методов в работе с детьми. Однако низкие показатели по областям («Коммуникация», «Художественное чтение»).

На занятиях воспитатели предлагают дифференцированные задания с учетом их возможностей и склонностей к тому или иному занятию. Воспитателями спланирована работа по пробелам знаний по каждому разделу программы, проведены индивидуальные консультации с родителями, рекомендованы игры, на развитие познавательных способностей детей, предложен список детской литературы для чтения, пересказа, заучивания наизусть, а также предлагаются в помощь родителям сами книги, игры.

Взаимопросмотр занятий, проведение открытых мероприятий в течение года, итоговые занятия в конце года, данные диагностики позволяют

сделать выводы о системном подходе в воспитании и обучении детей дошкольного возраста.

Проанализировав данные по выполнению программы, следует отметить, что есть направления работы, над которыми необходимо вести более углубленную работу:

- коммуникация – работа по звуковой культуре речи, обновить книжные уголки.
- художественное творчество - декоративное рисование; работа по ознакомлению с искусством.
- по развитию элементарных математических представлений (раздаточный и демонстрационный материал);
- по сенсорному воспитанию (наглядный материал по свойствам предметов и др.);
- по физическому воспитанию (пополнить физкультурные уголки).

Перед педагогическим коллективом нашего учреждения в минувшем 2012-2013 учебном году были поставлены следующие задачи:

1. Продолжать работу по развитию речи через развитие представлений о целостной картине мира, стимулирование коммуникативной, познавательной, игровой активности детей.
2. Сформировать и конкретизировать систему подготовки детей к школе в соответствии с ФГТ к результатам освоения выпускниками образовательной программы ДОУ.
3. Способствовать обеспечению художественно-эстетического и духовно-нравственного развития дошкольников.

В августе проводим смотр готовности групп к учебному году по вопросам оснащения педагогического процесса необходимым оборудованием, пособиями по разделам программы, наличие методической литературы, оформление развивающей среды в группе, уголков для родителей, написание тематического планирования, планов учебно-

воспитательного процесса. Провести ревизию всего имеющегося инвентаря, пособий, методической литературы

Все воспитатели проявили активное участие в подготовке педагогических советов, в проведении открытых занятий для воспитателей ДОУ.

Пополнили педагогический кабинет новой методической литературой, пособиями по ознакомлению с окружающим, из периодической печати выписываем журналы «Дошкольное воспитание».

### ***Анализ качества взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников.***

Цель работы с семьей активизировать деятельность семьи в воспитании детей, повысить педагогическую культуру родителей.

Формы работы с семьей : изучение семьи

(посещение), проведение родительских собраний, анкетирование родителей, дни открытых дверей, совместное проведение праздников, развлечения «День рождения», привлекали родителей к изготовлению костюмов для персонажей к утренникам, а также организовали субботник по уборке территории детского сада, заключение родительских договоров, заседание медико-педагогической комиссии по вопросам адаптации детей раннего возраста.

Воспитатели традиционно оформляют уголки для родителей - информационный, тематические, советы для родителей, были оформлены стенды и выставки. В плане наглядной агитации вывешиваем бюллетени по профилактике различных заболеваний, советы родителям.

### ***Развитие материально-технической базы.***

Развитие ребенка зависит не только от того, как организован процесс воспитания, но и оттого, где и в каком окружении он живет, иначе говоря, среда, в которой живет ребенок , может стимулировать, тормозить или нейтрально воздействовать на ребенка. В нашем детском саду создана развивающая среда, которая удовлетворяет детей в движении, общении, познании и которой присуще комфортность и безопасность обстановки,

богатство сенсорных впечатлений, обеспечение самостоятельной индивидуальной деятельности.

В каждой группе созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д.

В плане подготовки к учебному году выполнено ряд ремонтных работ в летнее время.

### **Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.**

В 2012-2013 году педагоги ДООУ работали по программе «Здоровье». Все запланированные мероприятия по профилактике простудных заболеваний, профилактике и коррекции осанки и плоскостопия, оптимизации двигательного режима выполнены. Наблюдается снижение заболеваемости.

### **5. Кадровый потенциал.**

#### **Сведения о квалификации педагогических кадров:**

- Педагог-психолог – 1
- Музыкальный руководитель – 1
- Воспитатели групп общеразвивающей направленности для детей от 3 до 6 лет – 6
- Старший воспитатель – 1

#### **Образовательный уровень педагогов**

<b>Образование</b>	<b>2012-2013</b>
Среднее	-
Средне специальное	4
Высшее	5
Н\з высшее	-

### **Квалификационный уровень педагогов**

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2012-2013</b>
Базовая	6
I категория	2
высшая категория	1

### **6. Заключение. Перспективы и планы развития.**

#### **На данном этапе ДОО имеет определенные трудности:**

- необходимость повышения квалификации педагогов по теме «Особенности построения образовательного процесса в ДОО в соответствии с ФГТ»;
- в связи с разработкой общеобразовательной программы ДОО и введения ФГТ необходимо обновить и пополнить методический материал;
- для обеспечения выполнения СанПиН необходима пристройка к зданию детского сада;
- необходимо продолжить благоустройство территории, асфальтирование территории.

#### **Педагогический коллектив МБДОУ ставит перед собой задачи на 2013- 2014учебный год:**

1. Повышение познавательной активности дошкольников во время режимных моментов и НОД.
2. Способствовать формированию культурно-гигиенических навыков на основе возрастных возможностей детей дошкольного возраста.
- 3.Продолжить развитие духовно-нравственных ценностей на основе богатого культурного наследия предков, через чтение художественной литературы и через игровую деятельность.

Заведующий МБДОУ Азизаева М.Р.